

ОНЛАЙН-АНКЕТИРОВАНИЕ КАК СОВРЕМЕННЫЙ СПОСОБ ИЗУЧЕНИЯ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ НА БАЗЕ ЛАБОРАТОРИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Мирончик Н.В., Сапотницкий А.В., Кукса Т.В., Жуйко Е.Н.

Учреждение образования «Белорусский государственный медицинский университет», г. Минск, Республика Беларусь

Обратная связь является важнейшим звеном в педагогическом взаимодействии преподавателей и студентов. Сегодня в реализации такой обратной связи значительную помощь могут оказать современные интернет-технологии.

С целью повышения качества образования на базе лаборатории практического обучения, получения объективной обратной связи от студентов 1 курса было проведено анонимное онлайн-анкетирование.

Анкетирование проведено в электронной форме (с использованием формы Google-документ), студенты заполняли анкету после прохождения курса занятий «Первая помощь» и сдачи зачета. Доступ к анкете осуществлялся по интернет-ссылке, а также при помощи QR-кода. Анкета включала в себя вопросы как о проведенных занятиях курса «Первая помощь», так и о путях и возможностях совершенствования курса.

Всего в мае и июне 2019 года проанкетировано 358 человек, из них 140 студентов лечебного факультета, 109 педиатрического, 109 медико-профилактического.

Первичный анализ анкетирования свидетельствует о высокой степени удовлетворённости студентов качеством занятий на курсе «Первая помощь», достаточном освоении необходимых практических навыков, высоком уровне интереса к данной дисциплине.

Из высказанных студентами предложений по оптимизации занятий наиболее часто встречалось пожелание рассматривать большее количество видеоматериалов (345 студентов, 96,3% опрошенных) и большее количество информационных материалов (278, 80,6%).

Более двух третей опрошенных (245 человек, 68,4%) отметили желание увеличить время, уделяемое непосредственно отработке мануальных практических навыков и игровых ситуаций.

Выводы. На основании анализа результатов данного онлайн-анкетирования важными путями оптимизации обучения студентов 1 курса на базе лаборатории практического обучения представляются:

1. Совершенствование учебно-методических материалов курса «Первая помощь»:

1.1 актуализация ситуационных задач по всем темам курса, с более активной отработкой их в ходе практических занятий.

1.2 пополнение новыми видеоматериалами методических материалов, используемых на занятиях.

2. Более подробное освещение наиболее сложных тем в лекционном курсе.

3. Внесение изменений в структуру практических занятий, с увеличением времени, уделяемого разбору ситуационных задач и отработки практических навыков по оказанию первой помощи.

4. Необходимо продолжить практику проведения анонимного онлайн-анкетирования после курса занятий «Первая помощь» как современную и высокоэффективную форму реализации обратной связи.

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИТ-ТЕХНОЛОГИЙ НА КАФЕДРЕ ВРАЧА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ С КУРСОМ ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ В РАМКАХ КОНЦЕПЦИИ «УНИВЕРСИТЕТ 3.0»

Музыка О.Г., Сидоренко Е.В., Выхристенко Л.Р.

Учреждение образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь

Введение. Особенности образовательной системы 21 века можно обозначить следующее: высокие стандарты к академическим учебным программам, практикоориентированность, динамические потребности рынка труда, приводящие к непрерывному образованию в течение жизни, высокая конкуренция среди учебных заведений, мобильность студентов и преподавателей, высокая доступность информации. В таких условиях необходим качественно более высокий уровень работы университета.

Основная часть. В рамках развития системы высшего образования в Республике Беларусь, на Республиканском педагогическом совете в 2018 году был принят к реализации экспериментальный проект «О совершенствовании деятельности учреждений высшего образования на основе модели «Университет 3.0». На его основе предполагается разработка концепции для каждого университета своего уникального пути реализации трех миссий высшей школы: образовательной, исследовательской, коммерческой.

Уникальность медицинских университетов представляется высокой социальной миссией по обеспечению помощи населению, поддержанию здоровья нации. Абитуриенты, выбирающие столь значимую и престижную профессию рассчитывают на получение актуального и всестороннего образования. Университеты же, в свою очередь, конкурируют между собой за лучшие умы, наиболее перспективных студентов. В такой высоко требовательной среде встает необходимость в постоянном совершенствовании образовательного процесса и компетенции профессорско-преподавательского состава.

С нашей точки зрения, современные ИТ-технологии обладают большим потенциалом для реализации потребностей образовательной индустрии.